

Аналитическая справка
качества развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад
«Звёздочка»

Дата контроля: 29.09.2023г.

Проверяющий: Денькина Олеся Юрьевна, старший воспитатель.

№	ТРЕБОВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ
1	Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» (далее - Программы)	Развивающая предметно - пространственная среда в группах организована с учетом требований ФГОС ДО, по всем образовательным областям: социально – коммуникативно-развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. РППС групп составляет: групповое помещение, спальное помещение, раздевалка. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
2	Образовательное пространство группы оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)	Групповые помещения предусмотрены для организованной образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности. Образовательное пространство оснащено ТСО, игровым, спортивным, и оздоровительным инвентарем в соответствии с требованиями Программы. Оно оснащено следующими материально-техническими средствами обучения и воспитания: шкафы и стеллажи для игрушек, полки и шкафы для пособий и атрибутов, используемых педагогом; столы и стулья для детей по количеству детей, ауди-колонка, магнитная доска, мольберт; игровая мебель: «Парикмахерская», «Кухня», «Магазин», «Больница», «Семья». РППС в группах создана при помощи различных «центров» и обеспечивает содержательную - насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

3	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); • двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; • эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; • возможность самовыражения детей 	<p>Предметно-развивающая среда в групповом помещении в группах раннего возраста включает в себя следующие центры: «Центр двигательной активности»; «Центр сенсорики и конструирования»; «Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр»; «Центр творчества и продуктивной деятельности»; «Центр познания и коммуникации (книжный уголок)»; «Центр экспериментирования и труда».</p> <p>В группах для детей дошкольного возраста присутствует комплекс из 12 центров детской активности: «Центр двигательной активности»; «Центр безопасности»; «Центр игры»; «Центр конструирования»; «Центр логики и математики»; «Центр экспериментирования»; «Центр познания и коммуникации детей»; «Книжный уголок», «Центр театрализации и музицирования»; «Центр уединения», «Центр коррекции», «Центр творчества детей».</p> <p>Предметно-развивающая среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции, способствует развитию самостоятельности и самостоятельности ребенка, служит удовлетворению его потребностей и интересов. Предполагает гибкое и вариативное использование пространства.</p> <p>Все эти центры имеют рациональное расположение и свободный доступ для детей, разнообразие материалов для художественного творчества, видов игр и игрушек, музыкальных инструментов, атрибутов для организации творческих игр, инвентаря для трудовой деятельности.</p>
4	<p>Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>	<p>Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений РППС. Все центры имеют рациональное расположение и свободный доступ для детей, разнообразие материалов для художественного творчества, видов игр и игрушек, музыкальных инструментов, атрибутов для организации творческих игр, инвентаря для трудовой деятельности. Все части пространства группы могут изменяться. Сменяемость предметно-развивающей среды группы осуществляется один раз в квартал. Для этого используются легко передвигаемые многофункциональные ширмы, подвижная мебель, модули.</p>

5	<p>Полифункциональность материалов предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.; • наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре. 	<p>Пространство групповых помещений полифункционально. Различные составляющие предметной среды в групповом пространстве используются полифункционально. Полифункциональные предметы (в т.ч. природные материалы, предметы - заместители) не обладают жестко закрепленным способом употребления. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Мебель не размещается вдоль стен, а имеет подвижные границы между зонами.</p>
6	<p>Вариативность среды предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие в ДОУ или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; • периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей 	<p>В групповых помещениях имеется уголок «Ширмы для уединения», где ребенок создает «свое» личное пространство. РППС групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек.</p>

7	<p>Доступность среды обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ; • свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; • исправность и сохранность материалов и оборудования. 	<p>В группах старшего дошкольного возраста обеспечена доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>В группах создан свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.</p>
8	<p>Безопасность предметно - пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p>	<p>РППС групп соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Все материалы доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры выставлены на полках и находятся в открытых пластиковых контейнерах без крышек. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр - инсценировок. Игровая мебель соответствует возрасту и росту, столы имеют закругленную форму углов, стулья соответствуют росту ребенка, имеют маркировку. Предметы игр и их состав безопасны для детей.</p>

Выводы:

Предметно-пространственная развивающая среда организована в соответствии с требованиями ФГОС и общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Звёздочка». ППРС группы целенаправленно организована, позволяет задействовать все виды деятельности детей: игровую, двигательную, трудовую, познавательно- исследовательскую, коммуникативную, музыкальную, театральную, художественно-эстетическую, предоставляет возможности для гармоничного развития и воспитания детей, развития способности к самообучению.

ППРС сформирована с учетом потребности детей старшего дошкольного возраста в самоутверждении и творчестве, в движении, общении и познании, инициативности и самостоятельности, свободном доступе к каждому центру в группе, что способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию воспитанников. Созданная эстетическая среда в группе вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать группу.

Рекомендации по ППРС:

1. Давать возможность детям самостоятельно распоряжаться своими рисунками и поделками – забрать домой, использовать в игре или поместить на выставку для оформления декора группы.
2. Приобщать детей к активной самостоятельной деятельности по интересам в имеющихся центрах развития, что уменьшит конфликтность между детьми и увеличит продуктивность их деятельности (рисунки, поделки, рассказы, эксперименты).

С результатами контроля ознакомлены: