

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»
(протокол от 11 апреля 2023 г. № 3)

Утверждено
приказом по МБДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
от 15 апреля 2024 г. № 14

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Звёздочка» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (МБДОУ «Детский сад «Звёздочка»)
Руководитель	Марина Владимировна Скороходова
Адрес организации	216500, Россия, Смоленская область, г.Рославль, ул. Мичурина, д.181-А
Телефон, факс	(134) 2-44-74
Адрес электронной почты	zvezdochkarosl@rambler.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От «26» декабря 2014г. № 4374, серия 67 ЛО 1 № 0001138

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1953,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1667 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:40 до 18:40.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП дошкольного

образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП, согласно заключениям ТПМПК.

Детский сад посещают 94 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них 5 групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Наименование группы	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста «Фантазёры»	15
2	Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Улыбка»	16
3	Средняя группа общеразвивающей направленности «Радуга»	15
4	Средняя группа общеразвивающей направленности «Непоседы»	13
5	Старшая группа общеразвивающей направленности «Росинка»	21
6	Подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Огонёк»	14

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	76,5 %
Неполная с матерью	21	22,3%
Неполная с отцом	1	1,2 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19,1%
Два ребенка	52	55,4%
Три ребенка и более	24	25,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественное: «Маленький скульптор», «Весёлый каблук», «Сказка».
- 2) естественнонаучное: «Весёлая информатика», «Юный эколог».
- 3) социально-гуманитарное: «Дорогою добра», «Росток», «Горенка».

В дополнительном образовании задействовано 52% воспитанников Детского сада.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, первичная профсоюзная организация, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Первичная профсоюзная организация	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада, что определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качеств подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

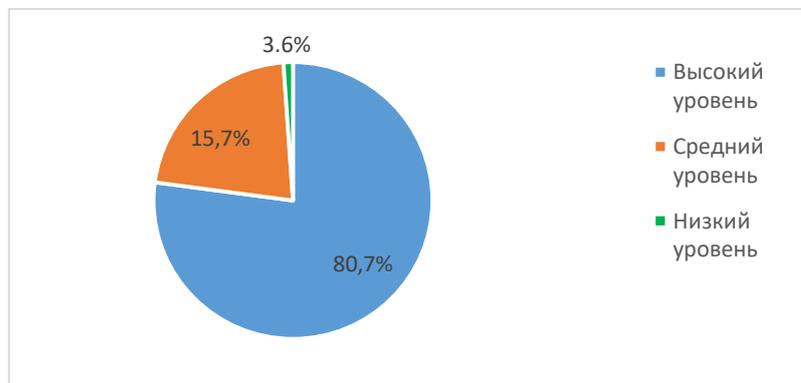
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	80,7	15,7	3,6



В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 детей. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Обогащать и расширять связи ребёнка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально-организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по экологическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- экологического сознания;
- ответственного отношения к природе и умения заботиться о ней.

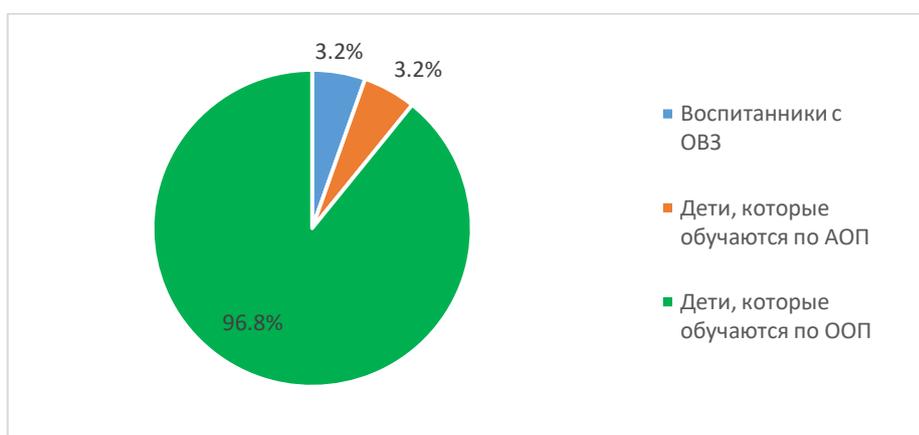
Коллективом Детского сада была оформлена экологическая комната. Для решения задач экологического воспитания в группах были обновлены природные центры.

Деятельность педагогического коллектива по экологическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 3 детей (с ТНР - 1 ребёнок, 1 ребенок слабослышащий, 1 ребёнок с ЗПР).



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, организацию комплексной педагогической, психологической и социальной помощи для обеспечения возможности коррекции недостатков в их психофизическом развитии, формирования соответствующих возрасту жизненных компетенций.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводились по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН СП 1.2.3685-21: и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоения детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

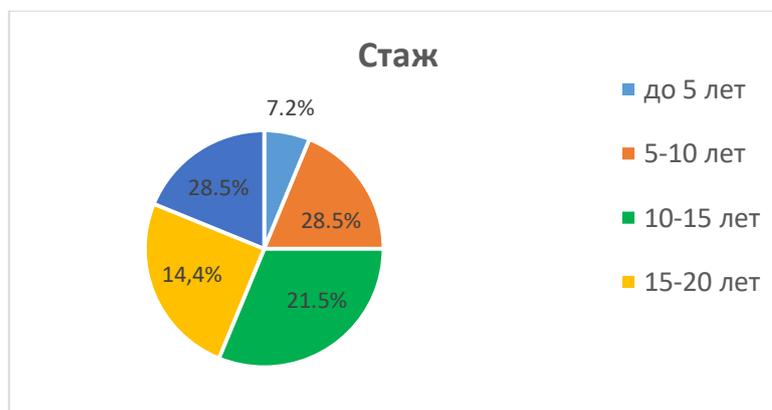
V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду всего работают 32 человека. Педагогами детский сад укомплектован на 100% процентов согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,7/1; (если считать воспитателей, находящихся в декретном отпуске, музыкального руководителя и старшего воспитателя)
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Сведения о педагогическом стаже работы педагогов.



В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в областном конкурсе проектов в области гражданско-патриотического воспитания;
- в областном смотр-конкурсе образовательных программ дошкольных образовательных организаций (в части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений);
- в региональном конкурсе бумажной пластики «Праздник к нам приходит!»;

- в региональном конкурсе «Ёлка Эколят» - Молодых защитников природы»;
- в региональном конкурсе чтецов «Нам есть, кем гордиться, и есть, что беречь»;
- в муниципальном фестивале детского самодеятельного творчества для дошкольников «Цветик-семицветик»;
- в муниципальном конкурсе бумажной пластики «Летим, плывём, едем»;
- в муниципальном конкурсе литературно-художественного творчества «Душа по капле собирает свет»;
- в межмуниципальном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь»;
- в межмуниципальном конкурсе открыток ко Дню пожарной охраны.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

На основании годового плана работы МБДОУ «Детский сад «Звёздочка» на 2022-2023 учебный год в нашем детском саду прошла неделя педагогического мастерства, основной целью которой являлось обобщение и распространение передового опыта, а также развитие творческого потенциала педагогического коллектива ДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, что даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

В связи с наличием в ДОУ воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат тьютора.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование;
программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году были приобретены наглядно-дидактические пособия:

Развивающая сенсомоторная среда «Фиолетовый лес», разработанная В. В. Воскобовичем.
- 1 шт.

Развивающее пособие Вячеслава Воскобовича «Коврограф «Ларчик», – 1 шт.

Мягкий дидактический столик двухсторонний - 2 шт.

Развивающий набор «Кубики Зайцева собранные» - 1 шт.

Дидактическая игра «Эколята» - 1 шт.

Дидактическая игра «ОБЖ. Что делать если?» - 1 шт.

Дидактическая игра «Наша Родина» - 1 шт.

Набор для игр в шашки – 3 шт.

Набор развивающих игр для младшего дошкольного возраста – 5 шт.

Приобрели спортивный инвентарь:

Скакалки – 10 шт.

Приобрели музыкальные инструменты: балалайки (3 шт.), трещотка деревянные (3 шт.)

Все возрастные группы пополнены игровым оборудованием (машины, наборы инструментов, наборы для сюжетно-ролевых игр и другое).

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет игровой информатики – 1;
- игротека – 1
- музей - 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей возрастной группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ 413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Информационное обеспечение включает:

в ДООУ подключен Интернет, имеется электронная почта zvezdochkarosl@rambler.ru работает сайт детского сада (адрес сайта <https://ds-zvyozdochka-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.;

всего в детском саду 6 компьютеров, 9 ноутбуков, МФУ лазерное (принтер/сканер/копир) – 3, 4 проектора мультимедиа, 2 музыкальных центра, 1 электронная книга, 2 мультимедийных плеера, 2 видеокамеры, 2 фотоаппарата, 2 синтезатора, 3 музыкальных танцевальных коврика.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

В 2023 году сделан косметический ремонт в 1 тамбуре и 1 рекреации на 1 этаже. Покрашено и обновлено игровое оборудование на участках, произведена замена песочниц.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

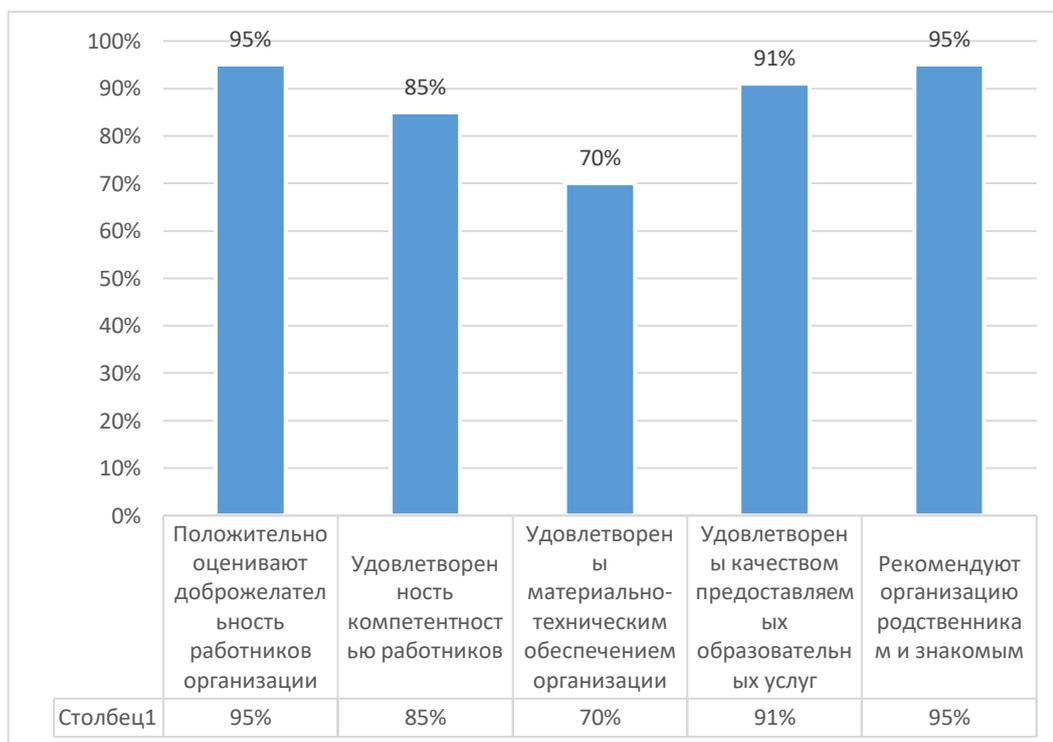
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 20.10.2023 проводилось анкетирование 94 родителей,

получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	86
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	94 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (100%)
с высшей		12 (85,7%)
первой		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,2%)
больше 30 лет		1 (7,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (7,2%)
от 55 лет		1 (7,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6,7/1;
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.