|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Звёздочка» (далее – ДОО);

Настоящее Положение о ВСОКО разработано в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Уставом ДОО.

Под внутренней системой оценки качества дошкольного образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанном на систематическом анализе качества осуществления образовательной деятельности в ДОО, его ресурсного обеспечения и результатов.

Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

* **Качество образования** – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения государственных гарантий на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.
* **Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.
* **Оценка качества образования** – процесс, в результате которого определяется

степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

* **Внутренняя система оценки качества образования** – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых в ДОО.
* **Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
* **Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.
* **Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

* + анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
	+ педагогический мониторинг;
	+ психолого-педагогическая диагностика;
	+ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
	+ аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОПДО, созданных условиях для качественной реализации ОПДО);
	+ наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

Настоящее положение, все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются педагогическим советом ДОО, утверждаются приказом заведующего ДОО.

Настоящее положение действует до принятия нового.

# Основные цели, задачи, принципы ВСОКО

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

* + - формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
		- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
		- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на

этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОО информацией:

* + - * о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в ДОО;
			* качестве условий в ДОО, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
			* качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОПДО.

Основными принципами ВСОКО в ДОО являются:

* + - * принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
			* принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
			* принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
			* принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
			* принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
			* принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
			* принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

# Организационная и функциональная структура ВСОКО

Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

Администрация ДОО:

* формирует блок локальных актов, которые регулируют функционирование ВСОКО в ДОО, утверждает их приказом заведующего ДОО и контролирует их исполнение;
* обеспечивает в соответствие с ОПДО ДОО проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
* организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОО;
* формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
* принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

Педагогический совет ДОО:

* заслушивает информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДОО;
* принимает решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки качества.

Рабочая группа ДОО (избираемые по рекомендациям коллегиального органа наиболее компетентные работники, например, заместитель заведующего, педагог-психолог, старшая медицинская сестра, воспитатели и т. п.):

* осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в ДОО;
* участвует в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОО.

# Реализация ВСОКО

Объектом оценки внутренней системы качества образования является соблюдение обязательных требований действующего законодательства РФ в части дошкольного образования (п. 1.1. ФГОС ДО).

Предметом ВСОКО являются:

* + качество условий реализации ОП ДО ДОО;
	+ качество организации образовательной деятельности в ДОО;
	+ качество результатов реализации ОП ДО ДОО.

Система оценки качества условий реализации ОП ДО ДОО включает в

себя:

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.

Требования к материально-техническим условиям:

* + - наличие условий в ДОО для детей с ОВЗ;
		- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН, их соответствие требованиям пожарной безопасности;
		- учебно-методические условия (в том числе библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса).

Требования к кадровым условиям: укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием ДОО, квалификационными требованиями к занимаемой должности, уровню образования и уровню квалификации.

Требования к психолого-педагогическим условиям:

* + - наличие условий в ДОО для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья;
		- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации);
		- наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО;
		- оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО (результативность реализации специфических мероприятий, направленных на обеспечение физического развития детей: программы, технологии).

Требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации ОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания.

Система оценки качества образовательной деятельности в ДОО

Содержание процедуры оценки системы качества организации образовательной деятельности включает в себя оценку:

* + - рациональности формирования рабочих программ (выбора методов и технологий в соответствии с содержанием ОП ДО);
		- качества осуществления педагогами образовательной деятельности в процессе организации раз- личных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, физической, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
		- качества организации педагогами самостоятельной деятельности детей;
		- качества построения сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

Система оценки качества результатов образовательной деятельности в ДОО. Содержание процедуры оценки системы качества результатов освоения ОП ДО включает в себя оценку:

* + - динамики индивидуального развития детей при освоении ОП ДО;
		- динамики показателей здоровья детей;
		- динамики уровня адаптации детей к условиям ДОО;
		- уровня развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных достижений);
		- уровня формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
		- уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм

действий:

* + - сбор информации на основе используемых методик;
		- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
		- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;
		- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
		- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отче- та ДОО о результатах самообследования деятельности.

# Подведение итогов и оформление результатов ВСОКО

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным заказчикам и потребителям образовательных услуг, в том числе посредством размещения отчета о самообследовании на официальном сайте ДОО.

# Ответственность

Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых фактов, представляемых в справках по итогам оценки.

Заведующий ДОО несет ответственность за предоставление информации об уровне качества образования Учредителю и размещение на сайте ДОО.

# Делопроизводство

Результаты ВСОКО (информационно-аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДОО.